



Osnovna šola Naklo

Glavna cesta 47, 4202 Naklo

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

8. RAZRED



Kazalo izbirnih predmetov

VZGOJA ZA MEDIJE – VIZUALNI MEDIJI (TELEVIZIJA, YOUTUBE, PRETOČNE VSEBINE).....	4
NEMŠČINA 2.....	4
OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE.....	5
RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE MULTIMEDIJSKIH VSEBIN - MULTIMEDIJA.....	6
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	7
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	7
GLEDALIŠKI KLUB.....	8
FILMSKA VZGOJA 2.....	9
LIKOVNO SNOVANJE 2	9
PLESNE DEJAVNOSTI – PLES	10
PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA.....	10
SONCE, LUNA IN ZEMLJA	12
OKOLJSKA VZGOJA 1.....	12

Spoštovani starši in učenci!

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24 smo za vas in vašega otroka pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih učitelji izvajajo. Glede na pravilnik velja, da učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate vi, starši. To na primer pomeni, da učenec izmed ponujenih predmetov izbere en tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko, kar je dovolj za izpolnitev obveznosti. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en drug enourni izbirni predmet.

Kako izbrati?

Poleg odločitve o dveh urah na teden je pomembno tudi, kako dolgo traja posamezni izbirni predmet – za predmete, ki so enoletni, se lahko učenci odločite le enkrat (npr. predmet izbrani šport, turizem ...), pri nekaterih celo samo v določenem razredu. Pri triletnem predmetu pa se lahko odločite, ali ga boste obiskovali vsa tri leta ali manj. Pri triletnih predmetih ločimo tiste, v katere se lahko učenci vključite postopno (najprej nemščina I, naslednje leto nemščina II), pri drugih pa se lahko vključite v drugo leto izvajanja predmeta, ne da bi ga obiskovali že prej (npr. neposreden vstop v likovno snovanje II brez predhodnega obiskovanja likovnega snovanja I).

Ali bodo predmeti organizirani, je odvisno od števila prijav učencev za posamezne izbirne predmete.

Priznanje izbirnih predmetov zaradi glasbene šole

Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. V primeru uveljavljanja pravice priznanja do oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, starše prosimo, da po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto posredujete pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu vašega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedete, ali želite, da je vaš otrok oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le pri eni uri tedensko. Ravnatelj v skladu z Zakonom o osnovni šoli odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši lahko posredujete vlogo najpozneje do 31. avgusta. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, iz predmetov ne dobi ocene.

Publikaciji na pot

Želimo si, da bi vam predstavitev predmetov pomagala pri odločitvi, katere izbirne predmete bo v naslednjem šolskem letu obiskoval vaš otrok. V predstavitvi vsak učitelj, ki bo poučeval izbirni predmet v primeru zadostnega števila prijav, predstavlja svoj izbirni predmet. V opisu posameznega predmeta navajamo tedensko število ur, kdaj in v kakšni obliki se predmet izvaja, kratka vsebina predmeta in učni cilji, potrebni učni pripomočki, način ocenjevanja ter morebitne posebnosti predmeta.

Odločitev seveda sprejmite skupaj z otrokom, pomembno pa je, da otrok ve, čemu se odloča za določen izbirni predmet. Prisluhnite svojemu otroku, upoštevajte njegove interese in področja, na katerih so njegove sposobnosti višje, kajti namen izbirnih predmetov je razvijati otrokova »močna« področja, da ga bodo nova spoznanja ter poti do le-teh veselili.

Naj najde vaš otrok zadovoljstvo v izbirnih predmetih, ki jih ponujamo v prihodnjem šolskem letu.

Milan Bohinec, ravnatelj

VZGOJA ZA MEDIJE – VIZUALNI MEDIJI (TELEVIZIJA, YOUTUBE, PRETOČNE VSEBINE)

UČITELJ: mag. Tatjana Lotrič Komac

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Učenci se bodo seznanili z značilnostmi avdio-vizualnih medijev, odkrivali podobnosti in razlike med televizijskimi postajami, pretočnimi vsebinami in vsebinami, ki jih lahko vsak objavlja na portalih, kot je Youtube. Zavedali se bodo pomena varovanja lastne identitete na spletu, se medijsko opismenjevali, kar jim bo dalo možnost kritične in ustvarjalne uporabe sporočil ter prepoznavanje kakovosti medijskih vsebin.

STRNJEN PROGRAM:

ogled televizijske, produkcijske ali oglaševalske hiše (enkratni dogodek, v popoldanskem času, med tednom)

PREDVIDENI STROŠKI:

prevoz do Ljubljane

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci bodo morali poznati temeljne pojme, povezane s televizijo in spletom, poimenovati in tvoriti bodo morali znati posamezne obravnavane žanre. Samostojno bodo morali pripraviti tudi voden projekt (pogovorno oddajo, televizijski dnevnik ali tednik, TV-prodajo ali mladinsko oddajo).

NEMŠČINA 2

UČITELJ: Maruša Jazbec Colja

ŠTEVILO UR: 70 ur letno oz. 2 uri na teden, strnjeno več ur skupaj

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so se vsaj eno leto že učili nemščino.

Poleg samega jezika spoznavamo tudi nemško govoreče dežele, njihove običaje, praznike, kulturo. Vsako leto gremo tudi na ekskurzijo v Avstrijo ali Nemčijo, kjer učenci lahko v praksi uporabijo svoje znanje.

Pri pouku se učenci naučijo:

- sporazumevati na osnovnem nivoju v nemščini;
- sodelovati v pogovoru o vsakodnevnih stvareh;
- tvoriti preproste povedi, s katerimi lahko opišejo svoje okolje in predmete v njem;
- pogovarjati na določene teme;
- ob iztočnici napisati preprosta besedila, elektronska sporočila ...
- uporabljati jezik na vseh ravneh: bralni, slušni, pisni ter govorni.

Obravnane vsebine v 8. razredu: hrana in pijača, vsakdan, hobiji, šport, zdravje.

V 8. razredu imajo učenci možnost tekmovati v znanju nemščine. To priznanje se jim upošteva za pridobitev Zoisove štipendije.

Zakaj naj bi izbral/a nemščino?

- Ker je učenje nemščine odlična naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala.
- Ker mi bo prehod na srednjo šolo in srečanje z novim tujim jezikom bistveno lažji.
- Ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev.
- Ker jo lahko že po uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, na smučišču ...).
- Ker Nemčija in Avstrija spadata med naše najpomembnejše gospodarske partnerice in bom nekoč mogoče študiral ali dobil službo v Avstriji ali Nemčiji.
- Ker mi ne bo treba plačevati jezikovne šole, če se bom želel naučiti še enega jezika.
- Ker je eden izmed uradnih jezikov EU in ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi.
- Ker je znanje tujih jezikov zelo pomembno: »Več jezikov znaš, več veljaš.«
- Ker poteka pouk nemščine preko celega leta v sklopu urnika.
- Ker gremo na jezikovno ekskurzijo v Avstrijo, kjer lahko uporabim svoje znanje in se še v avtentičnem okolju kaj novega naučim.

STRNJEN PROGRAM:

jezikovna ekskurzija v Avstrijo (6 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

strošek ekskurzije pribl. 50 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci v celem šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene. V vsaki konferenci eno pisno oceno ter najmanj eno ustno. Oba načina ocenjevanja znanja sta napovedana. Ustno oceno učenci pridobijo na različne načine: deklamacija pesmic, kratki govorni nastopi, sodelovanje pri nemški bralni znački ...

OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE

UČITELJ: Katarina Gorenc, Alenka Jekovec

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden, razen v primeru, da se uskladi urnik in je pouk organiziran v blok urah vsakih 14 dni.

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Pri tem predmetu obdelujemo umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice.

Pri izdelavi predmetov lahko učenci uporabijo tudi električni spajkalnik in grelnik z vročim zrakom. Izdelki morajo biti načrtovani in izdelani natančno. Eden od izdelkov bo nastal z

delitvijo dela. Poleg obrtniškega učenci spoznajo tudi industrijski način proizvodnje. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete tako, da uporabijo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija ter znanja iz naravoslovnih predmetov (fizika, kemija, zemljepis itd.).

STRNJEN PROGRAM: /

PREDVIDENI STROŠKI:

20 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Pri obdelavi gradiv ocenjujem dokončane izdelke, natančnost izdelave in estetski videz, upoštevanje uporabe postopkov obdelave ter prizadevnost pri delu.

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE MULTIMEDIJSKIH VSEBIN - MULTIMEDIJA

UČITELJ: Marko Poličar

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Pri pouku je zaželeno imeti zvezek oz. beležko.

Cilji predmeta

Učenec dopolni osnovna znanja računalništva. Obnovi znanje iskanja informacij v medmrežju. Nauči se shranjevati podatke na strežnik. Spozna osnove računalniške grafike (formati, oblikovanje, shranjevanje in vstavljanje slik). Nauči se izdelati animacijo in jo vstaviti v predstavitev. Izdela predstavitev poljubne teme v obliki elektronskih prosojnic.

Učenec pridobi znanje dela z digitalno kamero, prenesti posnetek, sestaviti film iz posnetkov, vstaviti zvok in shraniti film v različne formate.

Ob zaključku šolskega leta predstavi svojo temo ob prikazovanju elektronskih prosojnic in filma.

Posebnosti pri predmetu

Pri predmetu se bomo sproti prilagajali predznanju učencev, tako da je primeren tako za popolne začetnike, kot tiste, ki že imajo predznanje. Pouk bo v primeru potreb potekal tudi v več nivojih in po skupinah glede na predznanje in interes. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, bodo lahko učenci uporabili pri predstavitev, nastopih pred publiko, izdelavi predstavitev video posnetkov ... in pri vsakdanjem življenju.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno ali v skupini izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjuje se vsebinska in oblikovna kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

UČITELJ: Blaž Belehar

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Vsebina in cilji: nadaljevalna šola odbojke: zgornji servis, napadalni udarec, blok, povezovanje elementov v igri, igranje na šolskem turnirju v odbojki, odbojka na mivki.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: popolna športna oprema: kratke hlače, majica in športni copati.

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjuje se napredek v znanju in izvedbi, izvedba tehnično-taktičnih elementov in aktivnost ter uspešnost v igri.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

UČITELJ: Daša Ganna Mahmoud

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Približno polovico ur naredimo v razredu, ostale pa na terenu (v popoldanskem času ali sobotah), zato je (podobno kot turizem) predmet primeren za dinamične učence, ki imajo radi potovanja in izlete. Predmet končamo z zaključnim izletom.

Cilji in vsebina predmeta

Predmet razširja osnovno geografsko znanje. Posega na področja, za katera pri rednem pouku vedno zmanjka časa. Osnovna tema predmeta je PLANET ZEMLJA in vse, kar se na njem dogaja.

Program:

- uvodni sestanek, kjer se domenimo za način dela;
- septembra obiščemo ledenik pod Grossglocknerjem, spoznavamo ledeniški relief in življenje v gorskem svetu (rezervna varianta je Maltatal);
- učenci uredijo zapiske in jih vložijo v mapo;
- iz gline ali mavca oblikujejo maketo ledenika ter jo pobarvajo;
- oktobra in novembra učenci spoznajo zanimiv del sveta s pomočjo literature, delajo v skupinah, končni izdelek je plakat, maketa ali seminarska naloga, projekt zaključimo s predstavitevijo (teme: puščave, tropski pragozd, poplavna območja, polarna območja, mediteranski svet, tropski deževni gozd ...);

- decembra obiščemo mehiško restavracijo v Ljubljani, spoznavamo mehiške jedi, oblačila, glasbo in navade;
- januarja počivamo;
- februarja pa v gospodinjski učilnici kuhamo eksotične jedi zase in za starše – jedi opišemo in degustiramo;
- marca pričnemo s projektom Barcelona – tja bodo potovali skupaj z ostalimi geografskimi izbirnimi predmeti – učenci pripravijo turistični vodnik z opisom znamenitosti ter nekaj podatkov o državah, ki jih bomo prevozili (potovanje izvedemo konec junija);
- organiziramo predavanje o Afriki ali Aziji skupaj z izbirnim predmetom turistična vzgoja.

PREDVIDENI STROŠKI:

- izlet pod Grossglockner okoli 40 €
- obisk mehiške restavracije v Ljubljani 10 €
- predavanje 2–3 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocene nabiramo sproti: poročila z izletov, aktivnost na izletih, izdelki, plakati, celo eksotične jedi ...

GLEDALIŠKI KLUB

UČITELJICA: Jasna Zupan

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Gledališki klub je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Preden pa se lahko igramo gledališče, moramo znati razločno govoriti, pisati, dobro brati, nastopati; pa tudi ličiti, graditi, organizirati, improvizirati ipd.

Ker gledališko predstavo sestavlja celota omenjenih elementov, bomo pri tem predmetu spoznavali vse elemente nastopanja in druge prvine podajanja umetnostnega besedila. Ugotavljali bomo tudi, kaj vse je lahko gledališče v razredu, skupaj bomo poskušali pripraviti krajšo gledališko predstavo.

STRNJEN PROGRAM:

- delavnica v gledališkem muzeju
- ogled gledališke predstave

PREDVIDENI STROŠKI:

- delavnica v Slovenskem gledališkem inštitutu: 2,50 €
- ogled gledališke predstave in zadržja enega od slovenskih gledališč: 12 € + prevoz

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci dobijo v šolskem letu pisno oceno iz podatkovnega znanja (zgodovina in teorija gledališča), oceno za krajši dramski prizor ali samostojni govorni nastop, oceno za skupinsko

uprizoritev dramskega besedila ter oceno iz kritike gledališke predstave.

FILMSKA VZGOJA 2

UČITELJ: Petra Korenjak Marčun

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; strnjene ure ob ogledu filma v razredu in kinodvorani

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Pri filmski vzgoji 2 učenci spoznajo filmske žanre. V 35 urah bomo tako 15 ur namenili ogledu 5 celovečernih filmov/animacij. Ogledu sledi poglobljena razprava in pogovor.

Nato bomo 10 ur namenili filmskim žanrom in zgodovinskemu razvoju filma. Spoznali bomo predstavnike filmske umetnosti, se seznanili z dramaturško zasnovano zgodbo, razmišljali o namenu posameznega filma in spoznali osnovne filmske izrazne elemente: kader, sekvenca, plan, snemalni koti, delo kamere, gibanje pred kamero ...

Zadnji sklop 10 ur bomo namenili snemanju kratkega igranega filma. Učenci bodo sami zasnovali film, izbrali temo, žanr, kraj dogajanja, časovni okvir. Skupinsko si bodo razdelili naloge in ob koncu film tudi zmontirali ter predstavili. Vse potrebščine dobijo učenci v šoli.

STRNJEN PROGRAM:

obisk kina v Kranju ali Radovljici

PREDVIDENI STROŠKI:

ogled kina in kinoteke na daljavo pribl. 10 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci v vsakem sklopu pridobijo eno oceno, skupno tri ocene. Oblike preverjanja znanja so ustna, pisna in ocena ustvarjenega izdelka (igrani film, referat, plakat, maketa ...).

LIKOVNO SNOVANJE 2

UČITELJ: Petra Korenjak Marčun

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; strnjene ure v popoldanskem času za ogled razstave in ena sobotna ekskurzija

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet likovno snovanje 2 dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoje zmožnosti in želje. Predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta.

Pri urah likovnega snovanja 2 tako ustvarjamo scenski prostor, slikamo z akrili na pleksi steklo, spoznavamo likovni svet s pomočjo glasbe, poiščemo glasbene izvajalce, ki s pomočjo likovnega jezika naredijo videospote, ustvarjamo grafike, razmišljamo o pisavah in s peresi oz. posebnimi flomastri rišemo črke, s pomočjo lučke in teme ustvarjamo gibljivo sliko, iz gline naredimo relief in nato mavčni odlitek. Vsako leto skupaj zasnujemo eno šolsko sceno – dekoracijo. Vse likovne pripomočke učenci dobijo v šoli.

STRNJEN PROGRAM:

- obisk galerije v bližini: Kranj ali Tržič (2 uri)
- celodnevna strokovna ekskurzija z ogledom aktualne razstave v Sloveniji ali tujini (8 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

ekskurzija pribl. 60 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjujem likovne izdelke, predstavitve. Ocena je odraz učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

PLESNE DEJAVNOSTI – PLES

UČITELJ: Špela Kokalj

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura tedensko

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Plesna izobrazba je del vsestranske izobrazbe mladega človeka. Pri plesu si človek pridobi določeno prožnost, gibalno spretnost in smisel za usklajeno gibanje. Plesna vzgoja prispeva k estetski, glasbeni in družabni vzgoji. Je sredstvo za vzgojo ritmičnega posluha. S plesom se lahko ukvarjamo vse življenje. Ne zavrnite ponujene roke za ples.

Pri plesu bodo učenci spoznali osnovne plesne elemente: različne položaje telesa v prostoru, oblike hoje, tekov, skokov in vrtenj. Gibanja se izvajajo v različnih smereh, v različnih ritmih in tempih. Ples ne pomeni le mehanskega ponavljanja zaporedja plesnih korakov, ampak je tudi sredstvo za sproščanje čustvene napetosti in vzpodbujanje ustvarjalnosti.

Učenci bodo spoznali in se naučili naslednje:

- družabnoplesne igre,
- spoznali različne plesne zvrsti (hip hop, pop, latino),
- lažje standardne plese: polka, valček, fokstrot,
- nekaj lažjih latinskoameriških plesov: cha-cha, samba, jive,
- sproščanje in masaža.

Učenec pri predmetu potrebuje športno opremo, saj se večina ur pouka izvaja v telovadnici.

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjevanje napredka skozi celotno šolsko leto, usvajanje novih spretnosti in obvladovanja telesa.

PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA

UČITELJ: Nina Marjanovič

ŠTEVILO UR: dve uri na 14 dni in nekajkrat po več ur skupaj v popoldanskem času ter eno soboto v letu

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za praktično delo ali pa se dogovorimo, da jih naročimo v kuhinji in gre znesek živil na položnico.

Cilji in vsebina predmeta

Pri predmetu načini prehranjevanja se bomo predvsem ukvarjali z raznolikostjo in pestrostjo prehrane ljudi. Spoznavali bomo:

- tradicionalno prehrano in se preizkusili v pripravi tradicionalnih jedi, ob tem pa razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja;
- alternativne načine prehranjevanja (makrobiotika, vegetarijanstvo, bio-prehrana) in njihove učinke na telo;
- prehrano drugih narodov (Rusov, Kitajcev in še koga) ter pripravo njihovih jedi, ob tem pa se naučili še kakšno njihovo besedo;
- prehrano v različnih starostnih obdobjih, saj je le-ta odvisna od potreb organizma, ki pa se s starostjo spreminjajo. Prav tako pa je pomen hranilnih snovi v prehrani pri različnih fizičnih obremenitvah organizma drugačen;
- kaj užitnega lahko nabereмо in zaužijemo v naravi;
- kako oceniti lastno prehranjenost in pripraviti raznolike obroke.

STRNJEN PROGRAM:

Večino ur bomo pripravljali obroke. Obiskali bomo tudi eno od restavracij s prehrano drugih narodov (kitajsko/mehiško/tajsko). Obiskali bomo sejem, ki je kulinarično obarvan. Obiskali bomo otroke iz vrtca in jim postregli kosilo. Ogledali si bomo živilsko proizvodnjo.

PREDVIDENI STROŠKI:

stroški nakupa živil za kuhanje, prevoz z vlakom ali rednim avtobusom, vstopnine in obisk restavracije – 50 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Pri predmetu bom ocenjevala praktično delo (plakati, poročila, praktična kuharska vaja).

SONCE, LUNA IN ZEMLJA

UČITELJ: Danica Mati Djuraki

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; strnjeno več ur skupaj popoldne in/ali zvečer

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Človeška radovednost je brezmejna kot vesolje. Pri predmetu bodo učenci spoznali osnovne pojme iz astronomije, povezovali že pridobljeno znanje z novimi spoznanji in se naučili osnov astronomskega opazovanja.

STRNJEN PROGRAM:

večerno opazovanje

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci dobijo vsako ocenjevalno obdobje vsaj eno oceno. Sestavni del ocene so teoretična in praktična znanja, učenčeva aktivnost pri pouku in poročila dolgotrajnejših opazovanj, izdelana pri pouku in doma.

OKOLJSKA VZGOJA 1

UČITELJ: mag. Špela Eržen

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; enkrat ali dvakrat v letu strnjeno več ur skupaj v popoldanskem času

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet se povezuje z naravoslovnimi predmeti. Učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo svoje znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri temeljnih predmetih. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in poklicno usmerjanje.

Temu so prilagojene tudi metode dela, ki težijo k izkušenjskemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskemu in eksperimentalnemu delu, samostojnemu in vodenemu opazovanju, projektnemu delu in sodelovanje.

Glavni cilj predmeta je, da učenci razvijejo sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zadovoljevalo potrebe kakovostnega in zdravega življenja ob ohranjanju možnosti za zadovoljevanje življenjskih potreb tudi prihodnjim generacijam ob upoštevanju obremenilne sposobnosti ekosistema. Tak pristop, v smislu vzgoje za trajnostno prihodnost, se v svetu vse bolj uveljavlja, še posebej pomemben pa je za Slovenijo z njenim majhnim, izredno raznolikim in hkrati ranljivim ekosistemom.

Predmet je zasnovan medpredmetno, interdisciplinarno, tako da povezuje in nadgrajuje znanja različnih naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Del pouka poteka v naravi kot terensko delo v dveh popoldnevih.

Predmet je namenjen vsem, ki jim ni vseeno, kje, kako in zakaj tako živimo.

STRNJEN PROGRAM:

- obisk Dino parka v Pivki, z lovcem po poteh velikih zveri (6 ur),
- krajinski parki ali narodni park (TNP) v sodelovanju s CŠOD (6 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

stroški prevoza in vstopnine (cena je odvisna od števila udeležencev)

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenec dobi vsako ocenjevalno obdobje vsaj eno oceno. V šolskem letu tri. Sestavni del ocene so praktična znanja, teoretična znanja in učenčeva aktivnost med poukom. Večinoma ocene pridobimo sproti s poročili terenskega dela, izdelki, plakati ...